



BÜYÜK VERİ
ve YAPAY ZEKA
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BÜYÜK VERİ VE YAPAY ZEKA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

Özet	3
Kurum Hakkında Bilgiler	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	4
1. Liderlik ve Kalite	4
2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
3. Yönetim Sistemleri	6
4. Paydaş Katılımı	6
5. Uluslararasılaşma	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	8
3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	8
4. Öğretim Kadrosu	9
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	9
1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	9
2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	9
3. Araştırma Performansı	9
D. TOPLUMSAL KATKI	10
1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	10
2. Toplumsal Katkı Performansı	10
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	10
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	11
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	11
D. TOPLUMSAL KATKI	11

Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanmaktadır.

Raporun hazırlık süreci, birimin Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlayan önemli bir fırsattır. BİDR, paydaşlarla iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlama sürecinde birimin Kalite Güvence Sistemi yapılanmasının oluşturulması devam ettiğinden dolayı BİDR kısıtlı bir ekiple hazırlanmış olup, gerektiğinde tüm personellerden bilgi, belge, kanıtlar ve birime özgü kendi raporları talep edilmiştir. Ayrıca raporun hazırlanma sürecinde ve kalite komisyonu çalışmalarında kuruma katkısının artırılması amacıyla kapsayıcılık ve şeffaflık faktörünün sağlanmasına önem verilmiştir.

2023 yılı BİDR’de birimin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi incelenmiştir. Bu kapsamda;

- Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı, izlediği, yönettiği ve değerlendirdiği,
- Birimin iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin nasıl sağlanacağı,

gibi sorular kanıta dayalı olarak yanıtlanmaya çalışılmıştır.

Birimimizin 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu; Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.00), YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) dikkate alınarak hazırlanmıştır. BİDR ve dış değerlendirme raporundan birime yönelik sunulan öneri ve iyileştirme bölümlerine cevaplar verilmiş ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Arda ÜSTÜBİOĞLU (Koordinatör)

Trabzon Üniversitesi Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü

F Blok Kat:3, Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

Eposta: arda@trabzon.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz Rektörlük Makamının 25.05.2023 tarihli senato kararı ile kurulmuş olan Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü, Üniversitemizin büyük veri ve yapay zekaya yönelik ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçları gidererek üniversitemize katkı sağlamak amacıyla 02.06.2023 tarihinde 5 akademik personelin görevlendirilmesi ile faaliyetine başlamıştır. 13.10.2023 tarihinde 1 akademik personelin daha koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilmesi ile toplamda 6 kişi ile birimiz aktif bir şekilde faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Büyük Veri ve Yapay Zeka araştırmaları ile ilgili olarak çeşitli kurumlar, kuruluşlar ve Üniversitemiz bünyesinde yer alan farklı fakülte ve birimler ile işbirliği içerisinde çalışarak ulusal ve uluslararası kapsamda, disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirmek aynı zamanda gerekli fiziksel ve bilimsel ortamları oluşturarak, Büyük Veri - Yapay Zeka alanlarında Ar-Ge çalışmaları ve projeler geliştirmektedir.

Vizyon

Trabzon Üniversitesi bünyesinde bulunan Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü olarak, Büyük Veri ve Yapay Zeka konularına odaklanarak, disiplinli bir çalışma anlayışıyla bilimsel ve teknolojik çalışmalar üretip, bunları toplumun faydasına sunmak ve aynı zamanda bu alanda liderlik ederek, mevcut bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktararak veriden bilgi üretmelerine yardımcı olan bir Ar-Ge merkezi olmak ana hedefimizdir.

Değerler

Birimizin değerleri katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiştir.

- Adalet ve liyakat
- Temel hak ve hürriyetlere saygı
- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık
- Evrensellik
- Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik
- Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Hoşgörü ve alçak gönüllülük
- Özgürlük ve sorumluluk
- Özgüven ve disiplin
- Doğaya ve çevreye saygı
- Toplumsal sorumluluk ve paylaşım
- Hayat boyu öğrenme

Hedefler

Birimimizin hedefleri stratejik planlama çalışmaları kapsamında katılımcı yaklaşımla belirlenmiş olup, birimimizin temel hedefleri;

- **Büyük Veri ve Yapay Zeka Kapsamında Dijital Dönüşümü Etkinleştirme:** Üniversitemizde Büyük Veri ve Yapay Zeka kapsamında veri havuzu oluşturmak amacıyla yazılımlar gerçekleştirmek.
- **Verimliliği Sağlama:** Üniversitemizin eğitim, araştırma ve yönetim boyutlarında yazılımlar geliştirilerek verim ve kalitenin artırılmasını sağlamak.
- **Büyük Veri Çalışmalarına Destek Olma:** Eğitimde Büyük Veri çalışmalarını uygulama yönünde faaliyetler yapmak.
- **Kurum İçi Koordinasyonu Sağlama:** Üniversitemizin diğer birimleriyle disiplinler arası araştırmaların planlanması veya yürütülmesini sağlamak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Birimimizde belirli aralıklarda toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda gelen talepler doğrultusunda yapılacak işlerin analizi yapılarak izlenecek yol haritası ve yapılacak iş bölümü ile ilgili görüşler paylaşılmaktadır. Birim, Yönergesinde belirtildiği üzere koordinatör tarafından yönetilmektedir. Birimimize ait organizasyon şeması oluşturulmuş olup, birimin [web sayfasında](#) paylaşılmıştır. Birimin web sayfasına doğru, güncel, kolayca erişim sağlanabilmektedir. Birimimizin araştırma-geliştirme ile ilgili faaliyetleri güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bilgilendirme amacıyla birimizin resmi web sayfası (<https://buyukveri.trabzon.edu.tr/>)’dir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi 2: Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şemasını](#)
- [Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan planlamalar ve uygulamalar aşağıda sunulmuştur.

Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü resmi web sayfasında Kalite Yönetim Sistemine ait ayrı bir alan oluşturulmuş ve kalite güvencesine ilişkin tüm bilgiler bu özel alanda paylaşılmıştır (Şekil 2).

- [Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü Web Sitesi](#)



Şekil 2. Kalite güvence sistemi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi 4: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü bünyesinde performansı artırmak ve var olan fırsatları değerlendirmek için gerek iş rollerinde gerekse organizasyon yapılarında ya da kurumda kullanılan teknolojilerde değişiklikler yapılmaktadır. Bu noktada Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü tarafından yenilikçi projeler yürütülerek hem Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü'nün hem de kurumun çalışma performansının artırılması hedeflenmektedir. Kurumsal dönüşümle ilgili yapılan tüm faaliyetler Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü resmi web sayfasında yayınlanmaktadır.
- [Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü Web Sitesi](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi 2: Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü Süreçleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü Web Sayfası](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin misyonu; paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmış ve kurumun web sitesinde sunulmuştur. Üniversite Strateji Daire Başkanlığının birimizden talep ettiği performans göstergeleri, zamanında ve eksiksiz olarak iletilmektedir. Performans yönetimi konusunda hedeflerin belirlenmesi planlanmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi 4: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Misyon & Vizyon
- Fatih Eğitim Fakültesi ile ortak yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Sistemi
- BAP Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi ile ortak yürütülen Proje Yönetim Sistemi
- YÖK'ün desteği ile Rektörlük tarafından tasarlanan MAKADES Uygulaması

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz tarafından geliştirilmekte olan Proje Yönetim Sistemi (PYS) projesi, üniversitemiz içerisinde TÜBİTAK, BAP, Dış İlişkili Projeler ve Diğer ilgili projelere başvuruların kolaylaştırılmasına katkı verecek dijital ortamın sağlanmasını amaçlar. Bu uygulama ile sisteme kaydedilen projelere dijital ortamdan erişim sağlanabilmektedir. Aynı zamanda istenen filtrelemeli arama seçenekleri kullanılarak istatistiki verilerde gözlemlenebilmektedir. Birimimiz tarafından geliştirilen ÖSYM İstatistik Uygulaması ile üniversitemiz bölümlerinin yıllar içindeki başarı durumu ve aynı zamanda üniversitemiz bölümlerinin yıllara göre Türkiye’de bulunan diğer üniversitelerin bölümlerine göre başarı durumları kolaylıkla gözlemlenebilmektedir. Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığının talebi doğrultusunda birimimiz tarafından geliştirilen Öğretmenlik Uygulaması ile, Üniversite-MEB arasında izlenen staj işlerinin ve belgelerinin hazırlanması dijital ortama taşınmıştır. Bu uygulama evrak işlerini dijital bir ortama taşıyarak hızlanmasını ve takip edilebilirliğinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Üniversitemiz Rektörlüğünün talebi doğrultusunda geliştirmeye başladığımız MAKADES Projesi ile Üniversitemizin Büyük Veri yapılanmasını sağlamak ve bu veri kümesinin yönetilmesine olanak sağlanması hedeflenmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Proje Yönetim Sistemi \(PYS\)](#)
- [ÖSYM İstatistik Uygulaması](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

4. Paydaş Katılımı

Birimin iç kalite güvencesine sistemine paydaş katılımı konusunda çalışmalar üzerinde planlamalar yapılmaktadır. Özellikle paydaşlardan geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi düşünülmektedir. Bu bağlamda talep mekanizması oluşturulmuştur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi 2: Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

- [Talep Formu](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kurumsallaşmamıştır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimizin eğitim ve öğretim hizmetleri ile doğrudan bir ilişkisi bulunmamaktadır. Bu nedenle eğitim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi konularında çalışmaları bulunmamaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi 1: Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi 1: Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi 1: Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi 1: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birimizin eğitim ve öğretim hizmetleri ile doğrudan bir ilişkisi bulunmamaktadır. Bu nedenle eğitim programlarının yürütülmesi konularında çalışmaları bulunmamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi 1: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi 1: Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Birimizin öğretim kadrosu atama, teşvik ve ödüllendirme ile doğrudan bir ilişkisi bulunmamaktadır. Bu nedenle öğretim kadrosu çalışmaları bulunmamaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi 1: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 1: Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 1: Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamındaki dört temaya ilişkin hazırlanan sonuç ve değerlendirme bölümü özet olarak aşağıda yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Birimimizde belirli aralıklarda toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda gelen talepler doğrultusunda yapılacak işlerin analizi yapılarak izlenecek yol haritası ve yapılacak iş bölümü ile ilgili görüşler paylaşılmaktadır. Büyük Veri ve Yapay Zeka Koordinatörlüğü, Yönergesinde belirtildiği üzere koordinatör tarafından yönetilmektedir. Birimimize ait organizasyon şeması oluşturulmuş olup, birimin web sayfasında paylaşılmıştır. İç kalite güvencesine yönelik politikaların, kılavuzların ve anket çalışmalarının geliştirilmesi süreci devam etmektedir. Birimin web sayfaları doğru, güncel, kolayca erişilebilir durumdadır. Bu sayfalar aracılığıyla Birimimizin araştırma-geliştirme ile ilgili faaliyetleri güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumumuzun misyonu; paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmış ve kurumun web sitesinde sunulmuştur. Üniversite Strateji Daire Başkanlığının birimizden talep ettiği performans göstergeleri, zamanında ve eksiksiz olarak iletilmektedir.

Birimimiz tarafından geliştirilmekte olan Proje Yönetim Sistemi (PYS) projesi, üniversitemiz içerisinde TÜBİTAK, BAP, Dış İlişkili Projeler ve diğer ilgili projelere başvuruların kolaylaştırılmasına katkı verecek dijital ortamın sağlanmasını amaçlar. Bu uygulama ile sisteme kaydedilen projelere dijital ortamdan erişim sağlanabilmektedir. Aynı zamanda istenen filtrelemeli arama seçenekleri kullanılarak istatistiki verilerde gözlemlenebilmektedir. Birimiz tarafından geliştirilen ÖSYM İstatistik Uygulaması ile üniversitemiz bölümlerinin yıllar içindeki başarı durumu ve aynı zamanda üniversitemiz bölümlerinin yıllara göre Türkiye’de bulunan diğer üniversitelerin bölümlerine göre başarı durumları kolaylıkla gözlemlenebilmektedir. Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığının talebi doğrultusunda birimiz tarafından geliştirilen Öğretmenlik Uygulaması ile, Üniversite-MEB arasında izlenen staj işlerinin ve belgelerinin hazırlanması dijital ortama taşınmıştır. Bu uygulama evrak işlerini dijital bir ortama taşıyarak hızlanmasını ve takip edilebilirliğinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Üniversitemiz Rektörlüğünün talebi doğrultusunda geliştirmeye başladığımız MAKADES Projesi ile

Üniversitemizin Büyük Veri yapılanmasını sağlamak ve bu veri kümesinin yönetilmesine olanak sağlanması hedeflenmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimizin eğitim ve öğretim hizmetleri ile doğrudan bir ilişkisi bulunmamaktadır. Bu nedenle eğitim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi konularında çalışmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar devam etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Birimizin topluma katkı süreçlerinin yönetimi ve topluma katkı kaynakları konusunda planlamaları bulunmaktadır. İlgili süreçlere yönelik mekanizmaların geliştirilmesinin ardından toplumsal katkıya yönelik proje ve etkinliklerin faaliyete geçirilmesi süreçleri başlatılacaktır.